

Τίτλος WG: Διαμορφωτική Αξιολόγηση στα Μαθηματικά

Εισηγητές: Καθηγητής Δρ. Κυριακίδης Λεωνίδας

Δρ. Μάριος Πιττάλης

Περίληψη: Σκοπός της ομάδας εργασίας είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τη φιλοσοφία και τα χαρακτηριστικά ενός ισορροπημένου, αποτελεσματικού και προσαρμοστικού συστήματος αξιολόγησης με ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο, στις αρχές, και στη σημασία της διαμορφωτικής αξιολόγησης στα μαθηματικά. Θα μελετηθούν τρόποι αξιολόγησης των μαθηματικών εννοιών και των μαθηματικών ικανοτήτων και θα συζητηθεί η διαδικασία ανάπτυξη έργων για σκοπούς διαμορφωτικής αξιολόγησης, καθώς και οι τρόποι παροχής ανατροφοδότησης. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν έργα διαμορφωτικής αξιολόγησης για σκοπούς αξιολόγησης της ανάπτυξης έννοιας και της ικανότητας επίλυσης προβλήματος.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

Black, P., & Wiliam, D. (2010). Inside the black box: Raising standards through classroom assessment. *Phi Delta Kappan*, 92(1), 81-90.

Chan, C. C., Tsui, M. S., Chan, M. Y., & Hong, J. H. (2002). Applying the structure of the observed learning outcomes (SOLO) taxonomy on student's learning outcomes: An empirical study. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 27(6), 511-527.

Christoforidou, M., Kyriakides, L., Antoniou, P., & Creemers, B. P. (2014). Searching for stages of teacher's skills in assessment. *Studies in Educational Evaluation*, 40, 1-11.